

## **Polasaí Teagmhas Criticiúil do Ghaelscoil Uí Choimín**

### **Réamhbra:**

Is é an aidhm atá againn i nGaelscoil Uí Choimín ná folláine na bpáistí agus na foirne a chosaint trí timpeallacht shabháilte fhulangach ina dtugtar aire dóibh ann a chu ar fáil. Tá sé seo leagtha amach inár ráiteas fealsúnachta scoile.

Chuir an Bord Bainistíochta le chéile an plean bainistíochta do theagmhais chriticiúla in éineacht leis an bPríomhoide agus an fhoireann. Tá Foireann Bainistíochta do Theagmhais Chriticiúla bunaithe chun forbairt agus cur i bhfeidhm an phlean a stiúradh.

### **Céard is Teagmhas criticiúil ann?**

‘Is féidir féachaint orthu mar theagmhais a sháraíonn gnáthmheicníochtaí déileála na scoile agus a chuireann isteach ar rith na scoile. Ní mar an gcéanna i gcónaí a bheidh an plean á chur i bhfeidhm mar braithfidh sé sin cuid mhór ar an gcineál teagmhais a bheidh i gceist.’

### **Samplaí:**

- Bás, drochthinneas/briseadh amach galar
- Eachtraí coiriúla
- Mórthimpistí, drochghortú
- Féinmhárú
- Corraíl shiabhialta, cogadh
- Tine, tubaiste nádúrtha agus tubaiste teicneolaíochta
- Dalta dul amú ón scoil nó ón mbaile
- Dalta tógtha as an scoil nó ón mbaile gan cead
- Eachtaí domhanda a chuireann as do dhaltaí agus/nó múinteoirí. B’féidir go gcaithfí searmanas nó rud éigin a dheánamh ar a son mar shampla 9/11

### **Foireann Bainistíochta do Theagmhais Chriticiúla:**

Tá na daoine seo a leanas ar an bhFoireann Bainistíochta do Theagmhais Chriticiúla:

Ról Ceannaieachta:	Bríd Ní Chomhraí, Máirín Ní Chiardha
Communication Role:	Bríd Ní Theibhlín, Clodagh Ní Éalaithe Mhurchú
Ról Comhairliúcháin:	Mairín Ní Chiardha, Bríd Ní Theibhlín
Chaplaincy Role:	Fr. Pat Larkin, Gearóidín Uí Mhaoldhomhnaigh,
Ról Idir-Chaidreamh:	Clodagh Ní Éalaithe Mhurchú, Bríd Ní Chomhraí
Ball BB:	Chairperson, Board of Management

## Rólanna agus Dualgaisí

### 1. Ról ceannaireachta: *Príomhoide: (Brid Ní Chomhraí)*

#### Idir-ghabháil

- Soiléirigh firicí faoin eachtra
- Deimhnigh an eachtra
- Téigh i dteagmháil leis na Gardaí /Seirbhísí Éigeandála/ NEPS/ An Roinn/Bord Bainistíochta
- Cuir an fhoireann fhreagartha do Theagmhais Chriticiúla i bhfeidhm
- Déan cinneadh ar an mbealach is fearr leis an scéal a insint do ghrúpaí éagsúla (an fhoireann, daltaí, daoine taobh amuigh den scoil)
- Cuir cruinniú foirne ar bun

#### Tar éis an eachtra

- Cinntigh go bhfuil tacaíocht leanúnach ar fáil don fhoireann agus do na daltaí
- Cabhraigh le haon imeachtaí cuimhneacháin, más cuí
- Plean athbhreithnithe

### 2. Ról Cumarsáide

#### Idir-ghabháil

- Eagraigh ráiteas (Foireann)
- Seomra a chur i leathaobh le labhairt leis an meáin
- Uimhreacha fón póca a ainmniú le teagmhail a dhéanamh leo
- Idirchaidreamh a dhéanamh le heagraíochtaí seachtracha

#### Tar éis an eachtra

- Déan athbhreithniú ar éifeacht an chumarsáide

### 3. Ról comhairliúcháin/Idir-chaidrimh Daltaí:

#### Idirghabháil

- Comhairle a thabhairt don fhoireann maidir leis na nósanna imeachta maidir le daltaí i mbaol a aithint
- An fhoireann a chur ar an eolas faoi daltaí i mbaol
- Nósanna imeachta atreoraithe soiléir a chuir i bhfeidhm
- Díriú ar riachtanaisí laithreacha na bhfoirne

- Ábhair a chur ar fáil don bhfoireann (ón bhfillteán Theagmhas Criticiúil)
- Eolas a chur ar fáil
- Cuir tacaíocht ar fáil do dhaltá i mbaol

#### **Tar éis an eachtra**

- Cuir tacaíocht leanúnach ar fáil do dhaltá atá i mbaol
- Déan monatóireacht ar an rang is mó a ndeachaigh an eachtra i bhfeidhm orthu
- Déan teagmháil a choinneáil leis an gclann
- Déan athbhreithniú agus measúnú ar an bPlean

#### **4. Ról Seiplíneachta**

##### **Idirghabháil**

- Seirbhís paidreoireachta a eagrú
- Teagmhail a dhéanamh leis an sagart áitiúil

#### **Tar éis an eachtra**

- Obair i gcomhphairtíocht leis an bhfoireann bainistíochta do Theagmhais Chriticiúla
- Déan athbhreithniú agus measúnú ar an bPlean

#### **5. Ról Idir-chaidrimh leis an gclann:**

##### **Idir-ghabháil**

- Bheith i gceannais ar theagmháil leis an gclann (tar éis don Phríomhoide dul i dteagmháil leo ar dtús)
- Téigh i gcomhairle leis an gclann maidir leis an mbaint a bheadh ag an scoil leis an méid atá ag tarlú mar shampla socraid
- Tabhair cuairt ar theach an chlann, más gá
- Cabhraigh le haon teagmháil le tuismitheoirí aon dalta a raibh tionchar ag teagmhas criticiúil orthu.

#### **Tar éis an eachtra**

- Cuir tacaíocht leanúnach ar fáil don chlann a raibh tionchar ag an eachtra orthu
- Cinntigh go mbeadh baint ag tuismitheoirí le liotúirgí/searmanas cuimhneacháin, más cuí

- Ofráil an clann a chuir i dteagmháil le grúpaí pobail tacaíochta
- Athbhreithniú agus measúnú a dhéanamh ar an bplean

## Plean Gníomhaíochta

### GNÍOMHARTHA FADTÉARMACHA (Lá 1)

- Tionól cruinniú le foireann/Foireann Bainsitíochta do Theagmhais Chriticiúla
- Eagraigh cruinniú foirne, más gá
- Téigh i dteagmháil leis an gclann/clanna láithreach
- Téigh i gcomhairle leis an teaghlach maidir le tacaíocht a fháil ón scoil mar shampla seirbhís sochraide
- Cinntigh go mbeidh áit chiúin déanta do na daltaí/don fhoireann
- Cinntigh go mbeadh aon bhall foirne a bhí as láthair coinnithe ar an eolas
- Eagraigh tráthchlár don lá/coiméadfar rúdaí mar is gnách chomh fada agus is féidir
- Coinneodh múinteoirí ranga liosta d'aon duine atá as láthair a gcaithfí gloch orthu, liosta cairde etc, nó aon eolas eile a theastóidh. Is féidir é seo a thabhairt don Duine Idirchaidrimh Ainmnithe do dhaltaí.
- Eagraigh maoirseacht ar na daltaí
- Bí i dteagmháil leis an gclann maidir le socrúithe sochraide/ searmanas Cuimhneacháin
- Beidh an Príomhoide i dteagmháil leis an gclann le comhbhrón a chur in iúl agus le fáil amach cén bhaint ba mhaith leo a bheith ag an scoil leis an searmanas cuimhneacháin/sochraid
- Tabharfaidh beirt ar an bhfoireann(ar son na scoile) cuairt ar an teach taobh istigh de 24 uair, más cuí (Duine Idirchaidrimh Ainmnithe do Dhaltaí agus an múinteoir ranga)
- Meas a bheith ar traidisiúin reiligiúin agus creidimh dhifriúla

### Faisnéis do na meáin (más gá)

- Ainmnigh urlabhraí (Ceannaire)
  - Faigh eolas soiléir
  - Eagraigh ráiteas (Foireann)
  - Cosain príobháideacht na clainne
  - Tá sé tábhachtach eolas chruinn a fháil faoin eachtra
1. Céard a tharla, cén áit agus cén uair?
  2. Cé chomh dona agus atá an gortú/na gortuithe?
  3. Cé mhéid duine a bhí bainteach leis agus cé na hainmneacha atá orthu?
  4. An bhfuil baol go mbeadh gortú níos mó ann?
  5. Cé na gníomhaireachtaí a ndeachaigh tú i dteagmhail leo cheana féin?

### GNÍOMHARTHA MEÁNTÉARMACHA (24-72 UAIR A CHLOIG)

- An fhoireann/na daltaí a ullmhú le freastal ar an sochraíde
  - An ról atá ag na daltaí/an fhoireann sa liotúirge más mian leis an teaghlach go mbeadh baint ag an scoil leis
- Cabhrú leis na daltaí/an fhoireann le cartaí comhbhá, bláthanna, leabhar comhbhróin etc
- Deasghnáth taobh istigh don scoil
  - Athbhreithniú a dheánamh ar na heachtraí a tharlaigh sa gcéad 24 uair a chloig
  - An Fhoireann Bainistíochta do Theagmhais Chriticiúla/príomh ball foirme a ghairm arís
  - Déan cinneadh maidir le socruithe i dtaobh cruinnithe tacaíochta do thuismitheoirí/daltaí/foireann
  - Déan cinneadh maidir le meicníocht aiseolais ó mhúinteoirí ar dhaltaí i mbaol
  - Déan athbhreithniú ar chruinniú Fhoireann Bainistíochta do Theagmhais Chriticiúla
  - Téigh i dteagmháil le foireann/daltaí atá as láthair

- Eagraigh tacaíocht do dhaltaí aonair, grúpaí daltaí agus tuismitheoirí, más gá
- Bíodh cruinniú tacaíochta/eolais agat do thuismitheoirí/daltaí, má tá sé riachtanach, leis an méid a tharla a shoiléiriú
- Tabhair rogha d'aon mhúinteoir a mhothaíonn mí-chompordach a bheith bainteach le cruinnithe tacaíochta dúiltiú a bheith páirteach ann
- Eagraigh mioncheistiú nó cruinnithe tacaíochta(duine amháin nó grúpa le cead ó na tuismitheoirí), i gcomhairle le gníomhaireachtaí ón taobh amuigh
- Déan pleanáil ar na daltaí agus an fhoireann atá ag teacht ar ais agus an bealach is fearr chun iad a chuir ar a suaimhneas mar shampla daoine a bhí as láthair, iad siúd a bhí gortaithe, deartháireacha/deirfiúracha, gaolta etc)
- Beidh an Duine Idirchaidrimh Ainmnithe do Dhaltaí ag caint leo nuair a thagann siad ar ais ar scoil.
- Pleanáil – cuairt a thabhairt orthu siúd atá gortaithe
  - Duine Idirchaidrimh Ainmnithe leis an gclann + Múinteoir Ranga + Príomhoide le cuairt a thabhairt ar an teach/ospidéal
  - Freastal agus páirt a ghlacadh sa sochraid/searmanas cuimhneacháin(Cinneadh le bheith déanta air)
  - Cinneadh a dheánamh maidir leis seo bunaithe ar mhianta an teaghlach, cinntí bainistíocht na scoile agus i gcomhairle le dlúthchairde scoile
- Scoil a dhúnadh (más gá)
- Cinneadh maidir leis seo a iarraidh ar bhainistíocht na scoile

## **GNÍOMHARTHA FADTÉARMACHA**

Monatóireacht a dhéanamh ar dhaltaí agus faire amach do dhaoine atá fós ag fulaingt.

Má léiríonn dalta na comharthaí seo a leanas, thar tréimhse fada, b'féidir go dteastóidh cabhair uaidh/uaithi ón FSS. Tá sé riachtanach go mbeadh cumarsáid leanúnach agat leis an gclann.

- Iompar as an ngnáth

- Obair scoile ag dul i léig
- Siomptóim fisiciúla — e.g.cailleadh meacháin/meachán a chur suas, gan suim a bheith aige/aici sa mbealach a bhreathnaíonn siad, tuirse, gan a bheith in ann socrú/suí síos sa rang
- Freagairt mothúchánach neamhchuí
- A bheith as láthair níos minicí

### **Déan measúnú ar an mbealach ar déileáladh leis an eachtra agus leasaigh an Plean**

#### **Bainistíochta do Theagmhais Chriticiúla más gá**

Céard a rinne muid go maith?

- Cá raibh na bearnaí?
- Céard é an rud is lú/is mó a chabhraigh?
- Ar rinneadh aon teagmháil a bhí riachtanach leis na seirbhísí tacaíochta?
- An bhfuil aon rud a chaithfear a chuir i gcrích?

#### **Bíodh an Plean do Theagmhais Chriticiúla foirmiúil don todhchaí**

- Téigh i gcomhairle le síceolaí NEPS
- Cuir daltaí/ball foirne nua ar an eolas faoi pháistí a raibh tionchar ag teagmhas criticiúil orthu más gá
- Cinntigh go bhfuil aon bhall foirne nua ar an eolas faoin Pholasaí Teagmhas criticiúil agus nósanna imeachta na scoile
- Cinntigh go bhfuil siad ar an eolas faoina daltaí a raibh tionchar ag teagmhas criticiúil orthu le déanaí agus inis na sonraí dóibh
- Nuair atá daltaí(duine nó rang) a raibh tionchar ag eachtra orthu, ag aistriú scoile, ba chóir do Phríomhoide na scoile an Príomhoide nua a chuir ar an eolas

### Déan cinneadh maidir leis na bealaí is oiriúnaí le déileáil le lá cuimhne (Cuimhnigh ar leathanta agus ócáidí speisialta)

- B'fhéidir go mbeadh daltaí/an fhoireann níos mothúchánach le linn lá cuimhne na hócáide agus go mbeadh tacaíocht bhreise ag teastáil uathu ag an am seo
- Luaigh an lá cuimhne leis an gclann
- Cuimhnigh ar leathanta suntasacha cosúil le Breithlá, an Nollaig, Lá na Máithreacha agus Lá na nÁthaireacha
  - Pleanáil searmanas cuimhneacháin scoile
  - Céard iad mianta na clainne maidir le céard le déanamh le hábhair an duine a cailleadh?
  - Coinnigh taifid scoile suas chun dáta agus leasaigh

### Cursaí Rúndachta agus dea-cháile

Tá se de dhualgas ag foireann na scoile príobháideachas agus dea-ainm na ndaoine atá i gceist in aon eachtra a chosaint.

Dréachtaithe ag Bord Bainistíochta Ghaelscoil Uí Choimín 15/02/2023

Dáta athbhreithnithe: 2024

Maire Uí Ailín